

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад села Кривцово Яковлевского района Белгородской области»**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Кривцово Яковлевского района Белгородской области»

1.2. **Адрес:** юридический: 309052, Белгородская область, Яковлевский район, село Кривцово, улица Молодежная, 24  
фактический: 309052, Белгородская область, Яковлевский район, село Кривцово, улица Молодежная, 24

1.3. **Телефон:** 8 (47244)68644

**Сайт:** <http://dou.yarono.ru/krivc/>

**E mail:** [gyrovaiv@yandex.ru](mailto:gyrovaiv@yandex.ru)

1.4. Устав утвержден 28.03.2012 г. Приказом управления образования № 225, зарегистрирован в инспекции ФНС России по г. Белгороду от 11.04.2012 года.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель администрация муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области в лице управления образования администрации «Яковлевский район».

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002259170 ИНН 3121184083 / 312301001  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия. 31 № 002259170, 11 апреля 2012г., государственный регистрационный номер 2123130010640, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, ОГРН 1113130000060  
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 027698, 30 июня 2011г., выдана Департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 01.08.2013

| Показатель                                      | Количество |
|---|------------|
| Всего разновозрастных групп                     | 2          |
| Всего воспитанников                             | 26         |
| в том числе:                                    |            |
| - младшей разновозрастной группы                | 14         |
| - старшей разновозрастной группы                | 12         |
| Всего групп:                                    |            |
| - реализующих общеобразовательные программы ДОУ | 2          |
| Дети-инвалиды                                   | 0          |

### 2.2. Режим работы учреждения

Режим работы 10,5 часовой - 2 разновозрастные группы с 7.30-до 18.00 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет:

- в младшей группе - 2ч.45 мин;
- средней группе - 4ч.;
- старшей группе - 6ч.15 мин.;
- подготовительной группе - 8ч.30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4 года жизни - не более 15 мин., для детей 5 года жизни - не более 20 мин., для детей 6 года жизни - не более 25 минут; для детей 7 года жизни - не более 30 мин. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

## 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: **типовое**  
(типовое, приспособленное)

3.2. Год постройки здания: **1987 год**

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

| Должность  | Ф.И.О. (полностью)      | Образование, специальность по диплому, общий стаж, работы на руководящей должности | Стаж руководящей работы |                     | Квалификационная категория |
|------------|-------------------------|--|-------------------------|---------------------|----------------------------|
|            |                         |  | общий                   | в данном учреждении |                            |
| Заведующий | Женова Ирина Викторовна | Высшее, логопедия, 6 лет/3 года  | 3                       | 3                   | первая                     |

### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель  |                                       | Кол-во | %   |
|---|---------------------------------------|--------|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)  |                                       | 4      | 100 |
| Всего педагогических работников: Из них:  |                                       | 4      | 100 |
| - из них внешних совместителей  |                                       | 1      | 100 |
| Вакансии (указать должности) - нет  |                                       | 0      | 0   |
| Образовательный ценз педагогических работников<br>Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | - с высшим образованием               | 0      | 0   |
|   | - с незаконченным высшим образованием | 0      | -   |
|   | - со средним специальным образованием | 4      | 100 |
|   | - с общим средним образованием        | 0      | -   |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень  | - кандидата наук                      | 0      | 0   |
|   | - доктора наук                        | 0      | 0   |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию   | - всего                               | 1      | 25  |
|   | - высшую                              | 0      | 0   |
|   | - первую                              | 0      | 0   |
|   | - вторую                              | 1      | 25  |
| Состав педагогического коллектива   | - воспитатель                         | 3      | 75  |
|   | - музыкальный руководитель            | 1      | 25  |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы   | 1-5 лет                               | 2      | 50  |
|   | 5-10 лет                              | 1      | 25  |
|   | 10-20 лет                             | 1      | 25  |
|   | свыше 20 лет                          | 0      | 0   |

**3.3.3. Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка)**

| № п/п | Системные курсы               | Проблемные курсы             |
|-------|-------------------------------|------------------------------|
| 1     | Молчанова В.И. воспитатель    | -                            |
|       | <b>Процент выполнения:25%</b> | <b>Процент выполнения:0%</b> |

**3.3.4 Обобщение актуального педагогического опыта - нет**

**3.3.5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах**

| Дата      | ФИО  | Занимаемая должность                      | Наименование конкурса          | Уровень мероприятия | Результат |
|-----------|--|---|--------------------------------|---------------------|-----------|
| 2012-2013 | Молчанова В.И.<br>Ладыгина Н.Н.<br>Минюкова Т.С. | Воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель | Смотр - конкурс уголка природы | Муниципальный       | Участник  |

**3.4. Материально-технические условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:**

**3.4.1. Материально-техническая база учреждения:**

| Наименование объекта | Количество | Площадь    | Процент оснащения |
|----------------------|------------|------------|-------------------|
| Пищеблок             | 1          | 51,9 кв.м. | 75%               |
| Музыкальный зал      | 1          | 50,3 кв.м. | 20%               |

**3.4.2. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса:**

| Показатель  |  | Фактический показатель |
|---|--|------------------------|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора |  | имеется                |
| Материально-техническое оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность:   | - ведения официального сайта учреждения  | имеется                |
|   | - к информационным ресурсам Интернета  | имеется                |
|   | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;  | имеется                |
|   | - создания и использования информации;   | имеется                |
|   | - получения информации различными способами  | имеется                |
|   | - размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГТ | имеется                |

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

| <b>Показатель</b>  |  | <b>Фактический показатель</b> |
|--|--|-------------------------------|
| Требования к информационно-образовательной среде основной общеобразовательной программы дошкольного образования  | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:  | да                            |
|  | - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;   |                               |
|  | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;  | да                            |
|  | - мониторинг здоровья воспитанников;   | да                            |
|  | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации:                                      | да                            |
|  | а) воспитанников, их родителей (законных представителей);  | да                            |
|  | б) педагогических работников,  | да                            |
|  | в) органов управления в сфере образования  | да                            |
|  | г) общественности  | да                            |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;                                   | 60   |                               |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ  | да   |                               |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников. | Количество кабинетов в учреждении, реализующих общеобразовательные программы ДО, оснащённых хотя бы одним компьютером, подключённым к интернет | 1                             |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети   |  | имеется                       |

### 3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

| <b>Показатель</b>   |  | <b>% оснащенности</b> |
|---|--|-----------------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг | 45                    |
|   | -укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами;   | 40                    |

|  |    |
|--|----|
| - обеспеченность дополнительной литературой основных общеобразовательных программ;                         | 40 |
| - обеспеченность учебно-методической литературой и дидактическими материалами в соответствии с ФГТ;        | 65 |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | 20 |

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении:

| Основные программы |   | Разновозрастные группы |         |       |
|--------------------|---|------------------------|---------|-------|
| 1                  |   | младшая                | старшая | итого |
|                    | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, изд. «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2011          |                        | 1       | 2     |
|                    | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Веракса Н.Е., Комарова Т.С., изд. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2012 | 1                      |         |       |

| Показатель   |   | Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен) |
|--|---|--|
| Соответствие реализуемых основных общеобразовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная общеобразовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности ДОУ по реализации ФГТ | соответствует (раздел 2 Основной общеобразовательной программы ДО)                 |
|  | - реализуемая основная общеобразовательная программа соответствует виду образовательного учреждения   | соответствует (раздел 1)   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | - реализуемая основная общеобразовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения.  | рассмотрена на педагогическом совете протокол № 1 от 11.01.2011, утверждена приказом заведующего № 5 от 11.01.2011 |
| Требования к структуре основной общеобразовательной программы ДО                                 | - структура основной общеобразовательной программы дошкольного образования соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.  | соответствует  |
|  | - выполнение требований по соотношению частей в основной общеобразовательной программе дошкольного образования: объем обязательной части Программы составляет не менее 80% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательного процессе - 20% от общего объема Программы. | выполняется  |
| Требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования | - определены требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования   | определены (раздел V)  |
| Требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования  | - определены требования к условиям реализации основной общеобразовательной дошкольного образования:   | определены   |
|  | - кадровым;   | определены   |
|  | - финансовым;   | определены   |
|  | - материально-техническим;  | определены   |
|  | - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).  | определены   |
| Цели основной общеобразовательной программы дошкольного образования                              | - отражена специфика основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с видом учреждения, специфика региона.   | отражена   |
| Адресность основной общеобразовательной программы дошкольного образования                        | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;  | учтены   |

**4.2. Схема распределения непосредственно образовательной деятельности:**

| Показатель  | Фактический показатель  |
|---|---|
| Процедура согласования и утверждения схемы НОД в соответствии с нормативными документами. | Рассмотрена на педагогическом совете пр. №1 от 28.08.2013г, утверждена приказом заведующего ДОУ |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| Соответствие схемы НОД режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН. | соответствует                                       |               |
| Соответствие схемы НОД в части:  | - наименования видов детской деятельности;          | соответствует |
|  | - соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки; | соответствует |

| № | Возрастная группа       | Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий) |
|---|-------------------------|---|
| 1 | Младшая группа          | 10-11   |
| 2 | Средняя группа          | 12-13   |
| 3 | Старшая группа          | 14-15   |
| 4 | Подготовительная группа | 15-16   |

**5. Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2012 - 2013 учебный год:**

| Возрастная группа              | Уровень освоения | Начало года (%) | Конец года (%) |
|--------------------------------|------------------|-----------------|----------------|
| Младшая разновозрастная группа | В                |                 |                |
|                                | С                | 67              | 75             |
|                                | Н                | 33              | 25             |
| Старшая разновозрастная группа | В                |                 |                |
|                                | С                | 33              | 66             |
|                                | Н                | 66              | 33             |
| Высокий уровень                |                  |                 |                |
| Средний уровень                |                  | 50              | 70,5           |
| Низкий уровень                 |                  | 50              | 29,5           |

**5.1. Готовность детей к обучению в школе:**

*Результаты педагогического мониторинга готовности воспитанников 2013 года к обучению в школе*

| Количество выпускников                               | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--|-----------------|-----------------|----------------|
| 4  | 1 (25%)         | 2 (50%)         | 1 (25%)        |
| Дети с недостаточным уровнем готовности отсутствуют. |                 |                 |                |



**5.2. Результативность работы по адаптации вновь прибывших детей**

| <b>Группы</b>                  | <b>Количество детей</b> | <b>Результат</b>  |
|--------------------------------|-------------------------|---|
| Младшая разновозрастная группа | 10                      | Легкая адаптация – 9 детей (90%)                              |
| Старшая разновозрастная группа | -                       | Средняя – 1 ребенок (10%)                                     |
| Общее количество               | 10                      | Дети с тяжелой и незавершенной степенью адаптации не выявлены |

**6. Результативность оздоровительной работы**

**6.1. Группы здоровья**

| <b>Группы здоровья</b> | <b>2011-2012</b> | <b>2012-2013</b> |
|------------------------|------------------|------------------|
| Списочный состав       |                  |                  |
| I группа               | 11               | 9                |
| II группа              | 9                | 6                |
| III группа             |                  | 6                |
| IV группа              |                  |                  |

**6.2. Пропуск по болезни одним ребенком**

| <b>Год</b> | <b>Количество детей</b> | <b>Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком</b> |
|------------|-------------------------|---|
| 2010-2011  | 23                      | 12,1  |
| 2011-2012  | 22                      | 11,5  |
| 2012-2-13  | 24                      | 16,4  |

**7. Организация методической деятельности по реализации основной общеобразовательной программы:**

| <b>Показатель</b>  | <b>Фактический показатель</b>   |                            |
|--|---|----------------------------|
| Локальные акты, регламентирующие организацию методической деятельности | имеются   |                            |
| Годовой план работы ДОУ на учебный год.                                | - наличие годового плана  | имеется                    |
|  | - годовой план работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;   | да                         |
|  | - годовой план работы в части методического сопровождения обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. | график курсовой подготовки |

|  |         |
|--|---------|
| - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГТ; | имеется |
| - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГТ;   | имеется |
| - разработана система работы с молодыми кадрами  | да      |
| - разработана система работы с родителями (законными представителями)  | да      |

**8. Результативность участия педагогов в методической работе:**

| № п/п | Название мероприятия   | Категория работников | Уровень       | Информация об участнике  |
|-------|--|----------------------|---------------|--|
| 1     | <b>РМО воспитателей старших и подготовительных групп</b><br>«Современные подходы развития коммуникативных способностей у старших дошкольников с учетом ФГТ»<br>(30.04.2013г) | Воспитатель          | Муниципальный | <b>Молчанова В.И.</b> , «Реализация образовательной области «Коммуникация» при проведении целевых прогулок с детьми старшего дошкольного возраста» |
| 2     | РМО воспитателей младших групп<br>«Формирование сенсорных навыков у детей раннего возраста»  | Воспитатель          | Муниципальный | <b>Ладьгина Н.Н.</b> , «Усвоение сенсорных эталонов детьми раннего возраста через экспериментально- исследовательскую деятельность».               |

**9. Общие выводы:**

**9.1. Проблемные поля в деятельности дошкольного образовательного учреждения:**

- а) недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- б) отсутствие четко выстроенной системы в реализации принципа преемственности в вопросах подготовки детей к обучению в школе в условиях введения ФГОС начального образования и ФГОС дошкольного образования;

**9.2. Перспективы:**

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через эффективное использование здоровьесберегающих технологий, организацию пропаганды здорового образа жизни среди родителей;
- развитие творческого потенциала педагогов через обобщение и внедрение АПО, участие в конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности;

- реализация принципа преемственности в вопросах подготовки детей к обучению в школе в условиях введения ФГОС начального образования и ФГОС дошкольного образования;
- создание вариативной системы сопровождения одаренных детей в условиях взаимодействия с социумом;
- внедрение системы мониторинга образовательного процесса в соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию дошкольного образования на современном этапе.